

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.13 ФИТОДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРОВ

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

Квалификация - Бакалавр

Количество зачетных единиц (часов) - 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель _____ /М.И. Шевлякова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства
(протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года).

Зав. кафедрой _____ /Л.И. Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я. Нагимов/

« ____ » _____ 2021 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Общие положения

Дисциплина «Фитодизайн интерьеров» относится к обязательной части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Фитодизайн интерьеров» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 48 «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»
- Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 N 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36598);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).
- Обучение по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – обучение проектированию флористического оформления интерьеров в помещениях различного назначения.

Задачи дисциплины:

- обеспечение навыка изучения особенностей выращивания растений, используемых в озеленении указанных объектов;
- обеспечение умения практического применения приобретенных в процессе обучения данной дисциплине знаний;
- обеспечение умения благоустраивать указанные виды объектов с использованием современных достижений в развитии декоративного растениеводства.
- **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**
 - ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику жизнедеятельности и роль декоративных растений в оформлении помещений;

- об основных направлениях и тенденциях современной флористики;
- виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
- свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;
 - технику создания флористических коллажей;
 - мероприятия по поддержанию состояния изделий на высоком производственном уровне;
 - виды декоративных древесных и травянистых растений, наиболее часто применяемых в озеленении интерьеров.

уметь:

- осуществлять деятельность по технологическому обеспечению функционирования объектов интерьерного озеленения;
- создавать флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- организовать флористическое оформление.

владеть:

- научно-технической информацией отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

иметь представление:

- о создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в объектах интерьерного озеленения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Физиология и биохимия растений	Инженерное благоустройство	Проектирование малого сада
2	Почвоведение	Защита растений	
3	Флористика		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	50,25	8,25
Лекции (Л)	16	2
Практические занятия (ПЗ)	34	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	57,75	99,75
изучение теоретического курса	30	48

подготовка к текущему контролю	24	48
подготовка к промежуточной аттестации	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость дисциплины, час	3/108	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1.Трудоемкость разделов дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Историческая справка. Озеленение интерьеров в историческом аспекте. Цели и значение озеленения интерьеров	2	2	-	4	4
2	История комнатного цветоводства	1	2	-	3	4
3	Знакомство с семействами растений для интерьерного озеленения. Комнатные цветы и экология жилища. Ассортимент используемых растений и материалов	2	6	-	8	8
4	Типы интерьерного озеленения по функциональному назначению и конструктивным особенностям помещений. Размещение растений в интерьере. Методы и способы озеленения помещений.	2	6	-	8	6
5	Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций	1	4	-	5	4
6	Влияние экологических факторов на растения. Классификация экологических факторов. Влияние температурного режима на рост и развитие декоративных растений, ассимиляцию, цветение, развитие подземных органов. Изменение влажности воздуха и почвы. Влияние освещенности.	2	2	-	2	6
7	Четыре основных стиля флористики	2	4	-	6	8
8	Флористические работы	2	4	-	6	6
9	Современные компании, занимающиеся озеленением интерьеров. Мировая практика. Современные технологии вертикального озеленения	1	2	-	3	4
10	Виды емкостей для растений	1	2	-	3	4
Итого по разделам:		16	34		50	54
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Итого за курс		108				

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Историческая справка. Озеленение интерьеров в историческом аспекте. Цели и значение озеленения интерьеров	-	-	-	-	5
2	История комнатного цветоводства	-	-	-	-	9
3	Знакомство с семействами растений для интерьерного озеленения. Комнатные цветы и экология жилища. Ассортимент используемых растений и материалов	0,5	3	-	3,5	12
4	Типы интерьерного озеленения по функциональному назначению и конструктивным особенностям помещений. Размещение растений в интерьере. Методы и способы озеленения помещений.	0,5	1	-	1,5	12
5	Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций	-	-	-	-	6
6	Влияние экологических факторов на растения. Классификация экологических факторов. Влияние температурного режима на рост и развитие декоративных растений, ассимиляцию, цветение, развитие подземных органов. Изменение влажности воздуха и почвы. Влияние освещенности.	-	-	-	-	14
7	Четыре основных стиля флористики	0,5	1	-	1,5	10
8	Флористические работы	-	1	-	1	16
9	Современные компании, занимающиеся озеленением интерьеров. Мировая практика. Современные технологии вертикального озеленения	0,5	-	-	0,5	4
10	Виды емкостей для растений	-	-	-	-	8
Итого по разделам:		2	6	-	8	96
Промежуточная аттестация					2,025	3,75
Итого за курс					108	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Историческая справка.

Озеленение интерьеров в историческом аспекте. Цели и значение озеленения интерьеров.

2. История комнатного цветоводства

3. Ассортимент растений для озеленения интерьеров.

Знакомство с семействами растений для интерьерного озеленения. Комнатные цветы и экология жилища. Ассортимент используемых растений и материалов

4. Типы интерьерного озеленения.

Типы по функциональному назначению и конструктивным особенностям помещений. Размещение растений в интерьере. Методы и способы озеленения помещений.

5. Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций

6. Влияние экологических факторов на растения.

Классификация экологических факторов. Влияние температурного режима на рост и развитие декоративных растений, ассимиляцию, цветение, развитие подземных органов. Изменение влажности воздуха и почвы. Влияние освещенности.

7. Четыре основных стиля флористики

8. Флористические работы

9. Интерьерное озеленение

Современные компании, занимающиеся озеленением интерьеров. Мировая практика. Современные технологии вертикального озеленения

10. Виды емкостей для растений

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Подбор ассортимента для различного целевого назначения при озеленении интерьеров	практическая работа	1	-
2	Исторический ассортимент комнатного цветоводства	практическая работа	2	-
3	Ассортимент и размещение растений в помещениях различного назначения	практическая работа, тест	5	3
4	Конструкция, ассортимент и размещение растений в зимних садах	практическая работа	5	1
5	МАФ различного назначения в озеленении интерьеров	практическая работа	1	-
6	Особенности применения декоративного освещения в озеленяемых интерьерах	практическая работа, презентации	2	-
7	Четыре основных стиля флористики	практическая работа	4	1
8	Разработка вертикальной стены для озеленения по индивидуальному заданию	практическая работа	4	1
9	Настольные композиции	практическая работа, презентации	8	-
10	Составление букетов	практическая работа	2	-
	Итого		34	6

5.4 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Подбор ассортимента для различного целевого назначения при озеленении интерьеров	Подготовка к тестовому контролю	4	5
2	Исторический ассортимент комнатного цветоводства	Подготовка к тестовому контролю	4	9
3	Ассортимент и размещение растений в помещениях различного назначения	Подготовка к тестовому контролю	8	12
4	Конструкция, ассортимент и размещение растений в зимних садах	Подготовка к тестовому контролю	6	12
5	МАФ различного назначения в	Подготовка к тестовому контролю	4	6

	озеленении интерьеров	контролю		
6	Особенности применения декоративного освещения в озеленяемых интерьерах	Подготовка к тестовому контролю	6	14
7	Четыре основных стиля флористики	Подготовка к тестовому контролю	8	10
8	Разработка вертикальной стены для озеленения по индивидуальному заданию	Подготовка к тестовому контролю	6	16
9	Настольные композиции	Подготовка к тестовому контролю	4	4
10	Составление букетов	Подготовка к тестовому контролю	4	8
Аттестация:			8	10
Итого по разделам:			74	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7050-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154388 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-4195-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136167 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Бобылёва, О. Н. Растения в интерьере : учебник / О. Н. Бобылёва, В. Г. Берм. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 344 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:.. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
4	Рыбкина, В.Н. Ландшафтное искусство и региональные особенности фитодизайна в Забайкальском крае : учебное пособие / В. Н. Рыбкина, Л. Г. Таршис. — Екатеринбург : УрГПУ, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-7851-0763-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158991 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Ефремова, Л. П. Озеленение интерьеров : учебное пособие / Л. П. Ефремова, Ю. В. Граница ; под редакцией Ю. В. Границы. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 180 с. — ISBN	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и

	978-5-8158-1585-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112481 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		пароллю*
6	Аткина Л.И. Хранение и переработка цветочной продукции : метод. указ. к самост. раб. для студентов очн. и заочн. форм обучения по напр. 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 35.03.05 «Садоводство» и 100119.51 «Флористика» (СПО) / Л.И. Аткина, М.И. Шевлякова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра ландшафтного строительства. – Текст электронный. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. – 19 с. – URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5189	2016	Электронный архив УГЛТУ
7	Вишнякова, С.В. История флористики : учебно-методическое пособие к самостоятельной работе обучающихся по направлениям 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»; 110500.62 «Садоводство»; 43.02.05 «Флористика» всех форм обучения. / С.В. Вишнякова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра ландшафтного строительства. – Текст электронный. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. – 29 с. – URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5199	2016	Электронный архив УГЛТУ
8	Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. – пос. Караваево : КГСХА, 2016. – 26 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133692 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>.
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;

3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. ГОСТ 21.507-81 «Система проектной документации для строительства. Интерьеры. Рабочие чертежи». Дата введения: 01.01.1982. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200003695>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы зачёта Текущий контроль: выполнение практических работ, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачёта (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-4):

зачтено - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

зачтено - обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателя

Критерии оценки отчетных материалов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций ПК-4)

5 баллов (отлично): работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы.

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные

обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы;

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

Критерии оценивания выполнения заданий и промежуточных аттестаций в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех-балльной шкале.

При правильных ответах на:

5 - 86-100% заданий – оценка «отлично»;

4 - 71-85% заданий – оценка «хорошо»;

3 - 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

2 - менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для зачета (промежуточный контроль)

1. Историческая справка. Озеленение интерьеров в историческом аспекте.
2. Цели и значение озеленения интерьеров.
3. История комнатного цветоводства
4. Знакомство с семействами растений для интерьерного озеленения. Комнатные цветы и экология жилища
5. Типы интерьерного озеленения по функциональному назначению и конструктивным особенностям помещений. Размещение растений в интерьере. Методы и способы озеленения помещений
6. Ассортимент используемых растений и материалов
7. Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций
8. Четыре основных стиля флористики
9. Флористические работы
10. Влияние экологических факторов на растения. Классификация экологических факторов. Влияние температурного режима на рост и развитие декоративных растений, ассимиляцию, цветение, развитие подземных органов. Изменение влажности воздуха и почвы. Влияние освещенности
11. Современные компании, занимающиеся озеленением интерьеров. Мировая практика. Современные технологии вертикального озеленения
12. Виды емкостей для растений

Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент теста):

1. Украшение интерьера срезанными цветами – это: А) бонсай Б) флористика В) манжетка Г) бутоньерка
2. Как называется процесс составления букета, композиции А) дизайн Б) стилистика В) аранжировка Г) творчество
3. Композиции из растительного материала, в стиле японской икебаны или в европейском формалинейном стиле, основа которого контраст формы и линии – это: А) архитектура Б) фитоскульптура В) скульптура Г) аппликация

4. Направление, отдающее предпочтение естественному состоянию растения и его росту: А) художественное Б) природное В) эстетическое Г) декоративное
5. Для стиля типичны абстрактные и конструктивные решения, т.е. изломанные неровные линии, нарочито ограниченная или упрощенная цветовая гамма: А) ретро Б) пейзажный В) модерн Г) барокко
6. Для такого стиля наличие свободного места в пределах границ композиции является основным требованием: А) массивный Б) линейно-массивный В) линейный Г) смешанный
7. От чего зависят размеры цветочных контейнеров? -----
8. Главное условие устойчивой длительно функционирующей композиции: -----
9. Формы вертикального озеленения: -----
10. Важные элементы декоративного облика растений: -----

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	<i>зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность воспринимать целевое назначение различных видов флористических композиций для интерьерного озеленения, владеет терминологией, особенностями ассортимента фитодизайна, принципами построения композиций, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры цветочного оформления по различным видам помещения, может сделать зарисовки, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
Базовый	<i>зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность воспринимать целевое назначение различных видов флористических композиций для интерьерного озеленения, владеет терминологией, принципами построения композиций, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры цветочного оформления по различным видам помещения, может сделать зарисовки, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
Пороговый	<i>зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность воспринимать целевое назначение различных видов флористических композиций для интерьерного озеленения, владеет терминологией, особенностями ассортимента фитодизайна, принципами построения композиций с помощью уточняющих вопросов.</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Низкий	<i>Не зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения работ.</p> <p>Обучающийся не владеет терминологией, не знает ассортимент интерьерного озеленения. Не владеет навыками анализа, не может привести примеры композиций, определить верно ассортимент цветочной срезки.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать методы, способы и технологии реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа бакалавров в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство, изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, регламентов, ГОСТов, СП, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- создание презентаций и докладов, согласно выбранным темам и требованиям.

В процессе изучения дисциплины «Фитодизайн интерьеров» бакалаврами направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка доклада и презентации в рамках выполнения задания;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачёту.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачёту в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачёту.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, понимание этапов формирования современных стилей в фитодизайне интерьеров, укрепление знаний о стилях, материалах, приёмах композиционного построения и ассортименте комнатных растений.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершённой работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачёта не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в виде доклада с обязательной презентацией с предложениями по флористическому оформлению выбранного жилого или нежилого типа помещения, с учётом размещения, подбора ассортимента и освещения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с наличием необходимого методического материала (оранжереи УЛК-2 УГЛТУ).

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки работы с комнатными растениями, по выполнению эскизных и расчётных работ.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о принципах построения композиций, правил работы с комнатными растениями, их размещения, освещения, интерьерного озеленения по типам помещений, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание

ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических творческих заданий).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
Помещения для самостоятельной работы	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО УГЛТУ.